

Первичная аккредитация специалистов

Паспорт экзаменационной станции

**Ведение статистического учета в
медицинской организации**

Расчет медико-демографических показателей

Специальность:

Медицинская кибернетика



2018

Оглавление

1.	Авторы	3
2.	Уровень измеряемой подготовки	3
3.	Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	3
4.	Проверяемые компетенции.....	3
5.	Задачи станции.....	3
6.	Продолжительность работы станции	3
7.	Информация для организации работы станции.....	4
7.1.	Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК).....	4
7.2.	Рабочее место аккредитуемого.....	4
7.3.	Расходных материалы	4
7.4.	Симуляционное оборудование	4
8.	Перечень ситуаций и раздел подготовки	5
9.	Информация (брифинг) для аккредитуемого.....	5
10.	Информация для членов АК.....	7
10.1.	Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции	7
10.2.	Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции.....	8
10.3.	Действия членов АК перед началом работы станции	8
10.4.	Действия членов АК в ходе работы станции.....	8
11.	Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа).....	9
12.	Информация для симулированного пациента	9
13.	Информация для симулированного коллеги.....	9
14.	Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	9
15.	Дефектная ведомость	10
16.	Алгоритм выполнения навыка	11
17.	Оценочный лист (чек-лист)	18
18.	Медицинская документация.....	21

1. Авторы

Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики РНИМУ им. Н.И. Пирогова Потапова И.И., доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Раузина С.Е.

2. Уровень измеряемой подготовки

Выпускники образовательных организаций, получившие высшее образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» по специальности «Медицинская кибернетика» (уровень специалитета), успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на должность врача-статистика в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

3. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

А Ведение статистического учета в медицинской организации.

А/01.7 Статистический учет медицинской организации.

4. Проверяемые компетенции

Анализ данных статистической отчетности.

Подготовка статистических отчетов медицинской организации.

5. Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым умений рассчитывать и анализировать медико-демографические показатели, используемые для анализа состояния здоровья обслуживаемого населения и оценки работы медицинской организации, пользоваться программой Excel для расчета показателей.

Важно! Станция не подразумевает оценки умения аккредитуемым заполнять различные учетные и отчетные медицинские формы.

6. Продолжительность работы станции

Всего – 10' (на непосредственную работу – 8,5'), в том числе:

0,5' – ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
7,5' – предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	8'
1' – приглашение перейти на следующую станцию	9'
1' – смена аккредитуемых	10'

7. Информация для организации работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

7.1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК)

- стул и рабочая поверхность (стол);
- компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного оценочного листа (чек-листа);
- компьютер для трансляции видеоизображения и аудиосигнала с места работы аккредитуемого (по согласованию с председателем АК компьютер может находиться в другом месте, к которому члены АК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись).

7.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать кабинет врача-статистика и включать оборудование (оснащение):

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания аккредитуемому.
2. Стол рабочий, стул.
3. Персональный компьютер в комплекте с наличием:
 - выхода в Интернет;
 - операционной системы Windows, версия не менее 7;
 - пакета программ Microsoft Office Professional 2016 (с обязательным наличием Word, Excel, Access).
4. Настенные часы с секундной стрелкой.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь), иметь при себе авторучку.

7.3. Расходных материалы

Бумага для записей

7.4. Симуляционное оборудование

Не предусмотрено

8. Перечень ситуаций и раздел подготовки

Таблица 1

Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их матрице компетенций

Перечень ситуаций (сценариев) станции № ситуации	№ оценочного листа (чек листа)	Ситуация	Раздел матрицы компетенций
1	1	Расчет показателей естественного движения населения	Анализировать данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации
2-3	1	Расчет показателей заболеваемости	Анализировать данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации
4	2	Расчет показателей естественного движения населения	Анализировать данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации
5	3	Расчет показателей рождаемости и смертности детей	Анализировать данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации
6	4	Расчет показателей рождаемости и младенческой смертности	Анализировать данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации

9. Информация (брифинг) для аккредитуемого

Ситуация №1

Вы врач-статистик оргметодотдела. Вам предоставлены данные естественного движения населения Российской Федерации за 2015 год:

1. численность населения на 1 января 2015 г. – 146267 тыс. человек;
2. численность населения на 1 января 2016 г. – 146545 тыс. человек;
3. в течение 2015 года родилось 1940579 детей;
4. в течение умерло – 1908541 человек.

Рассчитайте показатели естественного движения населения России за 2015 год.

Необходимые расчеты необходимо выполнить в Excel. Полученные значения округляйте до 2-х десятичных знаков.

Ярлык программы Excel расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

Ситуация №2

Вы врач-статистик поликлиники. Ваша поликлиника обслуживает 20000 жителей. В 2016 году было заполнено 6000 талонов амбулаторного пациента для больных с заболеваниями органов дыхания, в том числе 5500 талонов заполнено со знаком (+) на больных, у которых в этом году данные заболевания выявлены впервые. Известно, что в 2015 году заболеваемость болезнями органов дыхания составила 250‰, а их распространенность – 270‰.

Вычислите показатели первичной заболеваемости и распространенности болезней органов дыхания для прикрепленного населения и оцените их динамику, сделайте краткий вывод.

Необходимые расчеты необходимо выполнить в Excel. Полученные значения округляйте до целого значения.

Ярлык программы Excel расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

Ситуация №3

Вы врач-статистик оргметодотдела. Среднегодовая численность населения вашего города составляет 186000 человек. Всего в течение года в поликлиниках города было зарегистрировано 4520 случаев гипертонической болезни, из них у 1860 пациентов диагноз был установлен впервые в жизни (тalon со знаком «+»). Умерло в течение года от гипертонической болезни 68 человек.

Рассчитать показатели первичной заболеваемости, распространенности, смертности и летальности от гипертонической болезни.

Необходимые расчеты необходимо выполнить в Excel. Полученные значения округляйте до 1 десятичного знака.

Ярлык программы Excel расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

Ситуация № 4

Вы врач-статистик оргметодотдела области. Вам предоставлены данные естественного движения населения области за отчетный год:

1. среднегодовая численность населения, проживающего в области – 138000 человек;
2. родилось 900 детей;
3. в отчетном году в области умерло 1100 человек.

Рассчитайте показатели естественного движения населения.

Необходимые расчеты необходимо выполнить в Excel. Полученные значения округляйте до 2-х десятичных знаков.

Ярлык программы Excel расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

Ситуация №5

Вы врач-статистик оргметодотдела. В вашем городе в исследуемом году среднегодовая численность населения составила 100000 человек. Всего за год родилось живыми – 2000 человек, родилось мертвыми – 15 человек. Умерло детей в возрасте до 1 года – 50 человек, в том числе в возрасте до 1 месяца – 25 человек, в том числе умерло в течение 1-ой недели – 15 человек.

Рассчитать показатель рождаемости и все возможные показатели, характеризующие смертность детей.

Необходимые расчеты необходимо выполнить в Excel. Полученные значения округляйте до 1 десятичного знака.

Ярлык программы Excel расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

Ситуация №6

Вы врач-статистик оргметодотдела. В вашем городе в исследуемом году среднегодовая численность населения составила 200000 человек. В течение года родилось живыми 4100 человек, умерло детей в возрасте до 1 года – 110 человек. Среди детей, умерших в возрасте до 1 года умерли от отдельных причин: болезней новорожденных – 55 человек, пневмонии – 35 человек, желудочно-кишечных заболеваний – 10 человек, прочих причин – 10 человек.

Рассчитать показатели рождаемости и младенческой смертности, а также структуру младенческой смертности.

Необходимые расчеты необходимо выполнить в Excel. Полученные значения округляйте до 1 десятичного знака.

Ярлык программы Excel расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

10. Информация для членов АК

10.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
3. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения.

4. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного оценочного листа (чек-листа), активация в системе через логин и пароль, номер цепочки, названия станции.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для выполнения практических заданий.
6. Включить компьютер, проверить наличие всех необходимых программ (Excel), приложений и файлов на рабочем столе компьютера.
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

10.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции

1. Приведение станции после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:
 - удаление использованного материала;
 - проверка наличия необходимых материалов для следующего аккредитуемого;
 - закрытие открытых программ и приложений на компьютере;
 - в случае необходимости удалить созданные во время работы временные файлы, в том числе документы Word, таблицы Excel;
 - проверить наличие всех необходимых программ, приложений и файлов на рабочем столе компьютера, открытого Интернета.
2. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
3. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
4. Не менее чем через 1,5' после выхода аккредитуемого, пригласить следующего аккредитуемого.

10.3. Действия членов АК перед началом работы станции

1. Проверка готовности станции к работе (наличие необходимых расходных материалов, письменного задания (брифинга), готовность компьютера к работе, наличие необходимого набора программ, приложений и файлов на рабочем столе компьютера, работа сети Интернет).
2. Подготовка оценочного-листа (чек-листа), сверка своих персональных данных – ФИО и номера цепочки, название проверяемого навыка.
3. Активизация на компьютере Единой базы данных ОС (Минздрав России) по второму этапу аккредитации.

10.4. Действия членов АК в ходе работы станции

1. Идентификация личности аккредитуемого (внесение идентификационного номера) в оценочный лист (чек-лист).

2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: Для членов АК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения оценочного листа (чек-листа). Промежуток времени в таком случае должен быть либо равен периоду работы станции (раздел 6), либо на всех станциях должен быть удлинён одинаково.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала (сотрудников образовательной и или научной организации), обеспечивающего подготовку рабочего места в соответствии с оцениваемой ситуацией.

Важно! Нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что Вы бы хотели отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе) оформляйте в дефектной ведомости (раздел 15).

11. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
2. Приказ Министерства экономического развития РФ, Федеральной службы Государственной статистики от 22 ноября 2010 г. № 409 «Об утверждении практического инструктивно-методического пособия по статистике здравоохранения».
3. Медицинская информатика: Учебник / Т.В. Зарубина [и др.]; под общ. Ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.: ил.

12. Информация для симулированного пациента

Не предусмотрено

13. Информация для симулированного коллеги

Не предусмотрено

14. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) (раздел 16) ставится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие было произведено;

- «Нет» – действие не было произведено

В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) важных действий или небезопасных или ненужных действий, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 15 паспорта) по данной станции, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Каждая позиция непременно вносится членом АК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

15. Дефектная ведомость

Станция Ведение статистического учета в медицинской организации.				
Расчет медико-демографических показателей				
Образовательная организация _____				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК
№	Список дополнительных действий, имеющих важное значение, не отмеченных в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК

Дополнительные замечания к организации станции в следующий эпизод аккредитации

ФИО члена АК _____ / _____ /
Подпись

16. Алгоритм выполнения навыка

Номер ситуации: 1

Проверяемый навык: расчет показателей естественного движения населения

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Найти и запустить с рабочего стола программу Excel	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу программу Excel и запускаю ее»
Внести данные из задания в таблицу Excel	Выполнить и сказать: «Вношу данные из задания в таблицу»
Рассчитать среднегодовую численность населения России	Выполнить и сказать: «Рассчитываю среднегодовую численность населения: Среднегодовая численность населения равна человек»
Рассчитать показатель рождаемости	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель рождаемости: Показатель рождаемости равен‰»
Рассчитать показатель смертности	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель смертности: Показатель рождаемости равен‰»
Рассчитать показатель естественного прироста	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель естественного прироста: Показатель естественного прироста равен‰»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	

Несоблюдение последовательности выполнения действий	Присутствует
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

Номер ситуации: 2

Проверяемый навык: расчет показателей заболеваемости населения

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Найти и запустить с рабочего стола программу Excel	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу программу Excel и запускаю ее»
Внести данные из задания в таблицу Excel	Выполнить и сказать: «Вношу данные из задания в таблицу»
Рассчитать показатель первичной заболеваемости болезнями органов дыхания	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель первичной заболеваемости: ... Показатель первичной заболеваемости болезнями органов дыхания равен ...‰»
Рассчитать показатель распространенности болезней органов дыхания	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель распространенности: ... Показатель распространенности болезней органов дыхания равен ...‰»
Рассчитать показатель темпа роста первичной заболеваемости	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель темпа роста первичной заболеваемости: ... Показатель темпа роста первичной заболеваемости равен ...%»
Рассчитать показатель темпа роста распространенности болезней органов дыхания	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель темпа роста распространенности: ... Показатель темпа роста распространенности болезней органов дыхания равен ...%»
Сделать вывод по полученному результату	Сказать: «В текущем году отмечается

	прирост заболеваемости и распространенности болезней органов дыхания»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Присутствует
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

Номер ситуации: 3

Проверяемый навык: расчет показателей заболеваемости населения

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Найти и запустить с рабочего стола программу Excel	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу программу Excel и запускаю ее»
Внести данные из задания в таблицу Excel	Выполнить и сказать: «Вношу данные из задания в таблицу»
Рассчитать показатель первичной заболеваемости гипертонической болезни	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель первичной заболеваемости: ... Показатель первичной заболеваемости язвенной болезнью желудка равен ...‰»
Рассчитать показатель распространенности гипертонической болезни	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель распространенности: ... Показатель распространенности язвенной болезни желудка равен ...‰»
Рассчитать показатель смертности от	Выполнить и сказать: «Рассчитываю

гипертонической болезни	показатель смертности: ... Показатель смертности от язвенной болезни желудка равен ...‰»
Рассчитать показатель летальности гипертонической болезни	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель летальности: ... Показатель летальности от язвенной болезни желудка равен ...‰»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Присутствует
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

Номер ситуации: 4

Проверяемый навык: расчет показателей естественного движения населения

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Найти и запустить с рабочего стола программу Excel	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу программу Excel и запускаю ее»
Внести данные из задания в таблицу Excel	Выполнить и сказать: «Вношу данные из задания в таблицу»
Рассчитать показатель рождаемости	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель рождаемости: ... Показатель рождаемости равен ...‰»
Рассчитать показатель смертности	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель смертности: ... Показатель смертности равен ...‰»

Рассчитать показатель естественного прироста	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель естественного прироста: ... Показатель естественной убыли населения равен –...‰»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Присутствует
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

Номер ситуации: 5

Проверяемый навык: расчет показателей младенческой смертности

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Найти и запустить с рабочего стола программу Excel	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу программу Excel и запускаю ее»
Внести данные из задания в таблицу Excel	Выполнить и сказать: «Вношу данные из задания в таблицу»
Рассчитать показатель рождаемости	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель рождаемости: ... Показатель рождаемости равен ...‰»
Рассчитать показатель младенческой смертности	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель младенческой смертности: ... Показатель младенческой смертности равен ...‰»
Рассчитать показатель мертворождаемости	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель мертворождаемости: ...»

	Показатель мертворождаемости равен ...‰»
Рассчитать показатель неонатальной смертности	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель неонатальной смертности: ... Показатель неонатальной смертности равен ...‰»
Рассчитать показатель перинатальной смертности	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель перинатальной смертности: ... Показатель перинатальной смертности равен ...‰»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Присутствует
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

Номер ситуации: 6

Проверяемый навык: расчет показателей младенческой смертности

Действие аккредитуемого	Критерий оценки
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль
Найти и запустить с рабочего стола программу Excel	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу программу Excel и запускаю ее»
Внести данные из задания в таблицу Excel	Выполнить и сказать: «Вношу данные из задания в таблицу»
Рассчитать показатель рождаемости	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель рождаемости: ... Показатель рождаемости равен ...‰»

Рассчитать показатель младенческой смертности	Выполнить и сказать: «Рассчитываю показатель младенческой смертности: ... Показатель младенческой смертности равен ...‰»
Рассчитать долю умерших от болезней новорожденных	Выполнить и сказать: «Рассчитываю долю умерших от болезней новорожденных: ... Доля умерших от болезней новорожденных составила ...‰»
Рассчитать долю умерших от пневмонии	Выполнить и сказать: «Рассчитываю долю умерших от пневмонии: ... Доля умерших от пневмонии составила ...‰»
Рассчитать долю умерших от желудочно-кишечных заболеваний	Выполнить и сказать: «Рассчитываю долю умерших от желудочно-кишечных заболеваний: ... Доля умерших от желудочно-кишечных заболеваний составила ...‰»
Рассчитать долю умерших от прочих причин	Выполнить и сказать: «Рассчитываю долю умерших от прочих причин: ... Доля умерших от прочих причин составила ...‰»
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»
Завершение испытания	
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Перед выходом	
Нерегламентированные и небезопасные действия	
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Присутствует
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.

17. Оценочный лист (чек-лист)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская кибернетика
 Дата _____ Номер кандидата _____
Номер ситуации 1-3

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Представиться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внести данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитать первый показатель (среднегодовая численность населения/первичная заболеваемость/рождаемость)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно повторить действия для второго показателя (рождаемость/распространенность/младенческая смертность)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно повторить действия для третьего показателя (смертность/темпы прироста первичной заболеваемости/болезни новорожденных)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно повторить действия для четвертого и прочих показателей (естественный прирост/темпы прироста распространенности/доля конкретных причин)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно сделать вывод по полученному результату	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Последовательность не нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АК подпись _____ Отметка о внесении в базу (ФИО)

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская кибернетика
 Дата _____ Номер кандидата _____
Номер ситуации 4

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Представиться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внести данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитать первый показатель (рождаемость)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно повторить действия для второго показателя (смертность)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно повторить действия для третьего показателя (естественный прирост)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно сделать вывод по полученному результату	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Последовательность не нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АК подпись Отметка о внесении в базу (ФИО)

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская кибернетика

Дата

Номер кандидата

Номер ситуации

5

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Представиться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внести данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитать первый показатель (рождаемость)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно повторить действия для второго показателя (младенческая смертность)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно повторить действия для третьего показателя (мертворождаемость)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно повторить действия для четвертого показателя (неонатальная смертность)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно повторить действия для пятого показателя (перинатальная смертность)	
9.	Правильно сделать вывод по полученному результату	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Последовательность не нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК

подпись

Отметка о внесении в базу (ФИО)

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская кибернетика
Дата _____ Номер кандидата _____
Номер ситуации 6

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Представиться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Найти нужный файл на рабочем столе компьютера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Правильно внести данные из задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно рассчитать первый показатель (рождаемость)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Правильно повторить действия для второго показателя (младенческая смертность)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно повторить действия для третьего показателя (болезнь новорожденных)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно повторить действия для четвертого показателя (умершие от пневмонии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно повторить действия для пятого показателя (желудочно-кишечные заболевания)	
9.	Правильно повторить действия для шестого показателя (прочие причины)	
10.	Правильно сделать вывод по полученному результату	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Получен правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Последовательность не нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК подпись Отметка о внесении в базу (ФИО)

18. Медицинская документация

Не предусмотрено