

## ИТОГИ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ факультета Воронежского госуниверситета  
направления \_\_\_\_\_ высшего образования

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. прошел (а) учебную практику

В \_\_\_\_\_  
(область, район, населенный пункт)

Программа практики (полностью, частично) выполнена

В целом работа студента \_\_\_\_\_

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
(зачтено, не зачтено, не аттестовано)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Агафонов В.А./

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА БОТАНИКИ И МИКОЛОГИИ

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТА**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

Направление \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебный год

Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Подгруппа \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Места прохождения практики (область, район, населенный пункт)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

### о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

19\_\_\_\_ года рождения, с **“Инструкцией по охране труда и оказанию первой медицинской помощи при проведении полевых учебных и производственных практик“**, а также Правилами внутреннего распорядка на базе практики ознакомлен (а) и обязуюсь их выполнять. В случае нарушения Инструкции и Правил несу полную личную ответственность за свои действия перед руководителями практики и администрацией Воронежского госуниверситета.

\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## СВЕДЕНИЯ

### о нарушениях правил охраны труда и техники безопасности

Дата	Вид нарушения	Подпись руководите- ля практики

**Цель практики:** закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины «Ботаника», формирование системных знаний области ботаники, развитие навыков и умений в определении и описании растительных и грибных организмов.

**Задачи:**

- ознакомление с разнообразием флоры места прохождения практики;
- развитие и закрепление навыков выявления важнейших таксономически значимых морфологических признаков, присущих тем или иным систематическим единицам, и самостоятельного определения растений и грибов при помощи определителей;
- формирование знаний о дикорастущих и культивируемых видах растений, их экологии и значении в природе, а главных ресурсных группах растений и грибов;
- ознакомление с полевым документированием результатов ботанических работ;
- привитие навыков правильного сбора и оформления научного гербария;
- ознакомление с методиками определения растений и работы с определителями;
- ознакомление с редкими и охраняемыми видами растений и грибов, а также уникальными растительными сообществами Среднерусской лесостепи и биотехническими мероприятиями, направленными на их сохранение.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Литература:

1. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. — 600 с. (Научная библиотека ВГУ или Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна»: растения, животные, грибы и водоросли, теория эволюции и систематики [[herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru\\_.htm](http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru_.htm)])

2. Учебная практика по биоразнообразию: водоросли, грибы, лишайники, высшие растения : учеб. пособие для вузов / Агафонов В.А., Авдеева Е.В. [и др.] : Учебн.-метод. пособие. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— 91 с. (Библиотека кафедры ботаники и микологии ВГУ)

Примечание:

Полные списки рекомендуемой литературы смотри в учебно-методическом пособии [2].

## СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Демонстрация навыков сбора и гербаризации растений. Студент должен подготовить гербарий, включающий **30 видов** самостоятельно собранных и определенных до вида растений (растения должны обязательно быть **высушены и этикетированы**). Рубашки с растениями должны быть сложены **в папку с наклеенной этикеткой**, на которой указывается фамилия и инициалы автора гербария. Студент должен уметь пояснить как осуществляется сбор, гербаризация и определение растения с помощью определителя.
2. Флористический список. Студент предоставляет **правильно оформленный** флористический список собранных сосудистых растений (список должен включать виды растений, произрастающие в районе прохождения практики).
3. Знание латинских и русских названий семейств и видов растений. Студент должен уметь **распознать и назвать на латыни** и на русском языке все виды растений, представленные в составленном им флористическом списке.
4. Морфологическое описание 3-х видов сосудистых растений (выполняется описание древесного покрытосемянного растения и двух травянистых – однодольного и двудольного) в соответствии с планом, представленным в методическом пособии. Морфологическое описание должно обязательно содержать **формулу и диаграмму** цветка, характеризуемого вида растения.
5. Сравнительная характеристика нескольких видов одного рода растений. Выполняется в форме таблицы по следующим параметрам: название вида, жизненная форма, внешний вид, размеры, местообитание, сроки цветения, значение.
6. Реферативная работа. Выполняется студентом по определенной теме из предложенного списка, представленного в методическом пособии.

**Внимание! При отсутствии дневника практики или гербария студент не допускается к аттестации!**

## КРИТЕРИИ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация по итогам учебной полевой практики по биоразнообразию региональной флоры осуществляется на основании отчета практиканта. При проведении промежуточной аттестации также учитывается:

- результаты индивидуальных заданий;
- групповых (бригадных) заданий;
- собеседований;
- оформленного дневника практики;
- защита отчёта практики.

Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от полевых работ проходят практику по индивидуальному плану и на промежуточной аттестации отвечают также на теоретические вопросы.

В процессе аттестации учитывается работа каждого студента бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой:

Отлично	Программа практики выполнена полностью. Отсутствуют замечания по оформлению дневника. Флористический список составлен грамотно, с указанием авторов. Демонстрирует отличное знание признаков семейств растений. Показывает отличное знание латинских названий семейств и видов растений. Грамотно составляет морфологические описания растения. Демонстрирует отличные навыки гербаризации растений, описания фитоценозов. Отсутствуют нарушения распорядка дня, правил поведения и техники безопасности.
Хорошо	Выполнено более 75% программы практики. Имеются небольшие замечания по ведению дневника. Флористический список составлен грамотно, с указанием авторов. Демонстрирует хорошее знание признаков семейств растений. Показывает хорошее знание латинских названий семейств и видов растений, имеются неточности в произношении. В целом грамотно составляет морфологические описания растений, но есть незначительные неточности. Демонстрирует отличные навыки гербаризации растений, описания фитоценозов. Отсутствуют нарушения распорядка дня, правил поведения и техники безопасности.
Удовлетворительно	Выполнено более 50% программы практики. Дневник оформлен небрежно и содержит исправимые ошибки. Имеются небольшие замечания к флористическому списку, которые легко могут быть исправлены. Демонстрирует хорошее знание признаков семейств растений. Показывает удовлетворительное знание латинских названий семейств и видов растений, имеются ошибки в произношении. В морфологическом описании растений, имеются ошибки и неточности. Демонстрирует отличные навыки гербаризации растений, описания фитоценозов. Отсутствуют грубые нарушения распорядка дня, правил поведения и техники безопасности.
Неудовлетворительно	Программа практики не выполнена. Отсутствует оформленный дневник практики. Флористический список составлен с грубыми нарушениями. Не знает признаки семейств растений. Затрудняется в произношении латинских названий таксонов. Не может составить морфологические описания растений. Не владеет навыками гербаризации растений, описания фитоценозов. Имеются грубые нарушения распорядка дня, правил поведения и техники безопасности.